

آج سے علم

پیار کریں

مصنف

فیض ملت، آداب السلوک، علامہ السناطین، درعس المصطفین

رضوی مدظلہ العالی

حضرت علامہ الحافظ مفتی محمد فیض احمد اویسی

حضرت علامہ مولانا سید حمزہ علی قادری

مراجعة

www.FaizAhmedOwaisi.com



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 (الصلوة والسلام علیک یا رسول اللہ)

آؤ علم سے پیار کریں

مصنف

فیض ملت، آفتاب اہلسنت، امام المناظرین، رئیس المصنفین
 حضرت علامہ الحافظ مفتی محمد فیض احمد اویسی رضوی مدظلہ العالی

معاون نثر

حضرت علامہ مولانا حمزہ علی قادری صاحب مدظلہ العالی



احادیث مبارکہ

(1) نبی پاک ﷺ نے فرمایا جو شخص علم کے لئے نکلتا ہے اللہ تعالیٰ اسے جنت کی راہوں میں سے ایک راہ پہلے جاتا ہے فرشتے اسکے لئے پہنچاتے ہیں اور عالم دین کے لئے آسمان کے فرشتے سب مغفرت کی دعا کرتے ہیں۔ عالم کی بزرگی عابد پر ایسی ہے جیسے چودھویں رات کے چاند کی برتری تمام تاروں پر اور علماء، انبیاء کے وارث ہیں۔ انبیاء کرام نے دینار و درہم کا کسی کو وارث نہیں ٹھہرایا ہے۔ (ابوداؤد)

(2) حضور سرور عالم نور مجسم ﷺ نے فرمایا کہ رشک و آدمیوں پر ہو سکتا ہے، ایک وہ جسے اللہ تعالیٰ نے مال دیا ہو اور وہ اسے حق کی راہ پر خرچ کرے اور دوسرا وہ جس کو اللہ تعالیٰ نے علم دیا ہو اور وہ اس کے مطابق فیصلے کرے اور اس کی تعلیم دے۔

(ریاض الصالحین)

فائدہ : علم وہی ہے، جس سے انسان نفع حاصل کرے۔ رسول کریم ﷺ نے اس علم سے خدا کی پناہ طلب کی ہے، جو نفع نہ پہنچائے۔

(3) فرمایا اس علم کی مثال جس سے نفع حاصل نہ کیا گیا ہو، اس خزانے کی مانند ہے، جس میں سے راہ خدا میں کچھ خرچ نہ کیا جائے۔

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم

علم دین سیکھنے کے لئے قرآن کریم اور حدیث شریف میں بہت زیادہ شوق دلایا گیا ہے یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام اور ان کے زمانہ مبارکہ کے قریب والے لوگوں کا یہ شوق جنوں کی حد تک بڑھا ہوا تھا۔

حضرت ابو ایوب رضی اللہ عنہ

ابوداؤد اور ترمذی میں ہے کہ ایک شخص نے مدینہ منورہ سے شام تک کا سفر صرف اس غرض سے کیا کہ وہ ایک صحابی سے رسول اکرم ﷺ کا فرمان سن لے۔ حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ عنہ جو مدینہ منورہ میں رسول کریم ﷺ کے سب سے پہلے میزبان بنے، انہوں نے صرف ایک حدیث کی خاطر مدینہ منورہ سے مصر تک کا سفر کیا اور عجیب تر بات یہ ہے کہ اپنے اس صحابی دوست سے حدیث سن لینے کے فوراً بعد ہی اونٹ پر سوار ہو کر واپس مدینہ منورہ کا رخ کیا اور مصر میں انہوں نے کچادہ تک نہیں کھولا تھا۔



حضرت جابر رضی اللہ عنہ

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہما کو معلوم ہوا کہ ایک صحابی حضرت عبد اللہ بن انیس انصاری رضی اللہ عنہ پیارے محبوب ﷺ کی ایک حدیث بیان کرتے ہیں، چنانچہ انہوں نے ایک اونٹ خریدا اور زمین کس کر (پالان، ایک مٹیوں اور مٹا کپڑا) اس صحابی کی تلاش میں نکل پڑے، ایک مہینہ کے بعد شام کو کچھ کراں صحابی سے ملے، مصافحہ و معائنہ (مٹکے لگانا اور ہاتھ مٹانے) کے بعد اپنا مطلب ان کے سامنے پیش کیا، انہوں نے حدیث سنائی اور علم کا یہ پیاسا اپنی تشنگ لبی (نبی کی پیاس) کا علاج پا کر اسی وقت واپس لوٹ آیا۔

تابعین و آئمہ مجتہدین

شوق طلب علم صحابہ کرام سے تابعین میں اور تابعین سے آگے منتقل ہوتا رہا۔ چنانچہ علماء کرام کے تذکروں میں بے شمار ایسے واقعات ملتے ہیں کہ بیک وقت ایک ایک عالم کے درس میں چالیس چالیس ہزار بلکہ اس سے بھی زیادہ طلبہ شریک رہتے۔ تذکرۃ الخطا میں حافظ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ تیسری صدی ہجری میں مسلمانوں کے طلب علم کا یہ عالم تھا کہ ایک ایک مجلس میں دس دس ہزار دوا تیں موجود ہوتیں۔ خلیفہ معتمد باللہ نے اپنے دور میں ایک آدمی کو مقرر کیا کہ وہ اس وقت کے محدث عاصم بن علی کے شاگردوں کی تعداد کے بارے میں رپورٹ کرے۔ یہ بزرگ بغداد شریف سے باہر درجہ حدیث کی مجلس منعقد کرتے تھے۔ سرکاری گماشتے (دفعہ ۱۰۱۱) کے بتائے ہوئے اعداد و شمار کے مطابق ایک لاکھ تیس ہزار تشنگان (پیاسے) علوم تھے، جو علم حدیث کے اس بحر و ذخائر سے سیراب ہو رہے تھے۔

حضرت عبد اللہ بن مبارک

امام عبد اللہ بن مبارک دوسری صدی ہجری میں حدیث و فقہ کے نہایت بلند پایہ عالم تھے اور جنہیں امام ابو اسامہ امیر المؤمنین فی الحدیث اور امام احمد بن حنبل حافظ الحدیث و عالم کہتے ہیں اور عبد اللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ کے استاد حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ انہیں عالم المشرق والمغرب کہنے کا حکم فرماتے تھے اور جن کے تلامذہ (شاگرد) میں حضرت فضیل بن عیاض رحمۃ اللہ علیہ جیسے بزرگ موجود ہیں۔ وہ ایک مرتبہ شہر رقعہ میں تشریف لائے، اتفاق سے اُن دنوں خلیفہ ہارون الرشید بھی وہیں مقیم تھے، امام صاحب شہر میں داخل ہوئے تو لوگ دیوانہ وار اُن کی طرف دوڑے، ایک شور و غوغا بلند ہوا، فضا پر غبار چھا گیا۔ خلیفہ ہارون الرشید کی بیوی نے محل کی چھت پر چڑھ کر دیکھا تو پوچھا کیا بات ہے؟ بتایا گیا کہ خراسان سے ایک عالم دین تشریف لا رہے ہیں وہ حیران ہو کر بولی کہ حقیقت میں بادشاہ تو یہی بزرگ ہیں ہارون تو نوڈے کے بغیر



لوگوں کو جمع ہی نہیں کر سکتا۔

تھیلی کا خون

ایک رات غوث اعظم رحمۃ اللہ علیہ معروف عبادت تھے۔ رات نصف سے زائد گزر چکی تھی۔ شہر پر ہو (خوف و ڈر) کا عالم طاری تھا۔ اس ہو کے عالم میں بغداد کے خلیفہ آپ کی مجلس میں حاضر ہوئے اور سلام کر کے سو دیا نہ بیٹھ گئے۔ اُن کے ہمراہ دس غلام اشرفیوں کی تھیلیاں اٹھائے ہوئے تھے۔ یہ اشرفیاں وہ اُن کی خدمت میں پیش کرنے کے لئے آئے تھے۔ لیکن اُنہوں نے قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ اُنہوں نے بے حد اصرار کیا تو اُس پر اُن درویش نے ایک تھیلی اپنے دائیں ہاتھ میں اور ایک بائیں ہاتھ میں پکڑ کر دونوں کو دیا۔ اشرفیاں خون بن گئیں اور خون تھیلیوں سے چھٹنے لگا۔ اس کے بعد وہ بغداد کی طرف متوجہ ہوئے اور اُن سے کہا۔

”اے ابوالمظفر! تم اللہ سے نہیں ڈرتے کہ لوگوں کا خون نچوڑ کر میرے پاس لائے ہو۔“

یہ سن کر بغداد کے خلیفہ پر ایسی وحشت طاری ہو گئی کہ وہ کہہ سکتے ہیں آگئے۔ اس پر درویش نے جلال میں آکر کہا۔

”اگر تمہارا جستی رشتہ آں حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے متصل (مخون) نہ ہوتا تو اللہ کی قسم میں اس خون کو تمہارے غلوں تک بہا دیتا۔“

اصل بادشاہ

عباسی خلیفہ ابوالمظفر المستجد باللہ جو ۵۵۵ھ ہجری میں خلیفہ المستعفی باللہ کے بعد مسند خلافت پر متمکن (قائم) ہوئے۔ وہ اُس درویش کے بڑے عقیدت مند تھے۔ اور اکثر و بیشتر اُس درویش کی خدمت میں آکر حاضری دیتے رہتے۔ اُن کے چند نصائح (نصیحت) سنتے۔ اُن کا بے حد احترام کرتے۔ ایک شام کو یہ بزرگ مسجد میں آکر ابھی کھڑے ہی ہوئے تھے کہ انہیں یہ خبر ملی کہ خلیفہ مستجد باللہ بھی آرہے ہیں۔ وہ فوراً چلے گئے۔ جب خلیفہ مجلس میں آکر بیٹھ گئے تو انہوں نے آکر خطاب کیا۔ اُن کی مجلس کی شان اور اُن کا رعب دیکھ کر خلیفہ نے کہا۔

”اصل بادشاہ تو یہی ہے۔“

فائدہ : حضور غوث اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے اس قسم کے میثاق واقعات ہیں بلکہ آپ کے طفیل آپ کے غلاموں کو بھی اس طرح کی عزت و عظمت آج بھی حاصل ہے کہ وہ دنیا کے بادشاہوں اور سربراہوں کو خاطر میں نہیں لاتے۔ تاریخ کے اوراق اس قسم کے واقعات سے مالا مال ہیں۔



محدث اعظم پاکستان رحمۃ اللہ علیہ

استاذ مکرم علامہ محمد سرور احمد محدث اعظم پاکستان رحمۃ اللہ علیہ فیصل آباد (لاہور) سے ملتان شریف مدرسہ انوار الابرار کا سبب بنیاد رکھنے کے لئے تشریف لائے تو انٹیشن ملتان سے لے کر دہلی دروازہ تک دو روپہ لوگوں کا اتنا ہجوم تھا کہ تیل دھرنے (پاؤں دھرنے) کی جگہ نہ تھی لوگ حیران ہو کر پوچھتے کہ یہ کس شہنشاہ کی آمد ہے۔ جواب ملتا کہ ایک عالم دین مدرسہ کا سبب بنیاد رکھنے کے لئے تشریف لارہے ہیں عوام کہتی ”ہاں حقیقی شہنشاہ ہی لوگ ہیں۔“

فقیر اویسی غفرلہ

سفر حجاز اقدس اور شام و عراق کے سفر سے واپس آیا تو بیہاول پور ہوائی اڈہ (انٹرپورٹ) سے شہر تک لوگ ملاقات کے لئے تشریف لائے تو کارکنان ہوائی اڈہ (انٹرپورٹ) پوچھتے ہیں کہ کون سے وزیر اعظم صاحب کی آمد ہے لوگوں نے کہا ”اویسی صاحب مدینہ شریف سے واپس آرہے ہیں اسی لئے یہ لوگ دنیا کوٹ کے لئے آتے ہیں۔“ اہلیان ہوائی اڈہ (انٹرپورٹ) کہتے ”ہاں مدینے کے فقیریوں ہی ہوتے ہیں۔“

شاہان اسلام اور امراء کرام

عوام میں تحصیل علم کا شوق تھا ہی، امراء بھی اس لحاظ سے کچھ پیچھے نہ تھے۔ چنانچہ چند شاہد حاضر ہیں۔

ہارون الرشید :

خلیفہ ہارون الرشید جو اپنے وقت میں کرۂ ارض کا سب سے بڑا فرمانروا تھا اُس نے اپنے دونوں بیٹوں شہزادہ امین اور شہزادہ مامون کو حدیث کا علم دلانے کے لئے بغداد سے مدینہ منورہ بھیجا اور قافو قفا خود بھی امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوتا رہتا۔ ایک مرتبہ اُس کے سامنے یہ واقعہ پیش آیا کہ امام صاحب درسی حدیث سے فارغ ہو کر اُٹھے تو شہزادے نے امام صاحب کی جوتیاں سیدھی کر کے آگے رکھیں، خلیفہ نے یہ منظر دیکھا تو بولا وراصل با وشاہ یہ ہیں کہ فرمانروائے وقت کے بیٹے اُن کے آگے غلام بے دام بنے ہوئے ہیں۔

حضرت معن بن عیسیٰ رحمۃ اللہ علیہ :

آپ خلیفہ ہارون الرشید کے رہیب (سوتیلے بیٹے) تھے۔ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ سے حدیث کا علم حاصل کیا۔ استاد سے محبت کا یہ عالم تھا کہ جدا ہونا گوارا نہ تھا۔ اکثر و بیشتر اُن کے دروازے پر پڑے رہتے، جو کچھ سنتے لکھ لیتے تھے۔ جب امام مالک رحمۃ اللہ علیہ بوڑھے ہو گئے اور انہیں چھتری کی ضرورت محسوس ہوئی تو یہی معن انہیں عصا کا کام دیتے تھے اور آپ اُن کے

کندھے کا سہارا لے کر نماز باجماعت کے لئے مسجد تشریف لے جاتے۔ لوگ اُن کو ”عصائے مالک“ کہتے تھے۔
فائدہ: اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی **قدس سرہ** کا ایک خادم جو ہر وقت خدمت میں رہتا تھا اُسے فقہ کے مسائل اتنا بکثرت حفظ تھے کہ لوگ انہیں شرح و قایہ (ایک کتاب کا نام) کہتے تھے۔

سلطان محمود غزنوی رحمۃ اللہ علیہ :

آپ نے ایک جامع مسجد کی بنیاد رکھی، جس کی تعمیر سنگ مرمر اور قیمتی پتھروں سے ہوئی۔ مسجد ایسی شان دار اور خوبصورت بنوائی کہ لوگ اُس کو دیکھ کر انگشت بدندان (دافن میں انگلیاں دبا کر یعنی حیران) رہ جاتے۔ پھر اُسے انواع (دیکھ کر) اقسام (قسم قسم کے) کے قیمتی قالینوں اور فانوسوں سے آراستہ کیا، لوگ اُس مسجد کو عروسِ فلک یعنی آسمان کی دلہن کہتے تھے۔ اُس مسجد سے ملحق سلطان نے ایک مدرسہ تعمیر کروایا، جس میں عمدہ اور نادر کتابیں مہیا کیں اور بہت سے گاؤں اُس مسجد اور مدرسہ کے لئے وقف کر دیئے گئے۔ مؤرخ (تاریخ لکھنے والا) لکھتا ہے کہ سلطان کی اس بات کو دیکھ کر امراء اور ارکانِ دولت مساجد، مدارس اور مہمان خانے میں ایک دوسرے سے سبقت (فوقیت) لے جانے کی کوشش کرتے تھے۔ (تاریخ فرشتہ)

سلطان التمش :

سلطان غُٹس الدین اتیش جو دہلی کا پہلا خود مختار تخت نشین تھا، اُس کے دربار میں علماء کی ایک جماعت موجود رہتی اور وہ دربار میں وعظ اور علمی مباحثوں اور مذاکروں کی مجلس قائم کر دیتا۔ اولیاء اللہ اور علماء شریعت سے اسے قلبی لگاؤ تھا۔ یہ واقعہ تو بہت مشہور ہے کہ خواجہ خواجگان خواجہ قطب الدین گھمٹیار کا کی **رحمۃ اللہ علیہ** سے بیعت تھا اور خواجہ علیہ **رحمۃ اللہ علیہ** کی وصیت کے مطابق شیخ کا جنازہ بھی سلطان غُٹس الدین اتیش نے پڑھایا۔

سلطان بلبن : غیاث الدین بلبن کے دربار کی تاریخ بھی علماء کرام کے تذکروں سے بڑے ہے۔ بلبن کی دوسری کمزوریوں کے باوجود اس کی خوبی سے انکار نہیں کہ وہ علماء کرام کے ساتھ بڑی عقیدت و محبت سے پیش آتا تھا۔ **بلخ** کے ایک عالم مولانا تیرہان الدین، وہلی میں رہتے تھے، بلبن ہر ہفتے اُن کی خدمت میں حاضر ہوتا، جب کوئی عالم یا شیخ فوت ہوتا تو اُس کی نماز جنازہ پر حاضر ہوتا۔ سلطان محمد تغلق ایک بادشاہ ہونے کے باوجود نہ صرف حافظِ قرآن تھا بلکہ عربی و فارسی میں مکمل مہارت رکھتا تھا۔ فنی مشہور کتاب **ہدایہ شریف** اس کے لوگ بہزبان (زبانِ حفظ) تھی۔

سلطان تغلق :

دہلی کا ایک اور تاجدار فیروز شاہ تغلق بھی قابل ذکر ہے، اسے علم کی اشاعت اور مدارس قائم کرنے سے بڑی دلچسپی تھی۔ اُس نے حوضِ خاص کے کنارے ایک دینی مدرسہ تعمیر کرایا، جس کا نام ”فیروز شاہی“ رکھا۔ اُس کی عمارت دو منزلہ تھی، اُس

میں شیراز اور دمشق کے عالیشان قیمتی قالین بچے رہے تھے۔ اُس کے صدر مدرس اُس وقت کے مشہور عالم مولانا محمد الدین فیروز آبادی رحمۃ اللہ علیہ تھے۔ مدرسہ کے اُساتذہ معری عمادہ باندھے اور شاہی جیب پہنتے تھے۔ طلباء کو کھانے کے علاوہ سرکاری خزانہ سے وظائف دیے جاتے تھے۔ کھانے میں چتر، بنیر اور دوسرے پرندے، گھی میں تلے ہوئے مرغ، پراگھے اور ہر قسم کے تازہ اور خشک پھل شامل ہوتے تھے۔ اُس نے دیگر قیمتی تصانیف کے علاوہ علومِ دینیہ میں دو مبسوط (مصحح) کتابیں **مَدُون** (صحیح) کرائیں، اُن میں سے ایک تفسیر ہے اور دوسری فقہ سے تعلق رکھتی ہے۔

سلطان ہمایوں :

ہمایوں بادشاہ ایک فاضل آدمی تھا اور اُس کی یہ صفات تو لائقِ صد تحسین ہیں کہ:

(۱) وہ کبھی بے وضو نہیں رہتا تھا۔

(۲) اللہ تعالیٰ اور اُس کے پیارے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کا نام وضو کے بغیر نہ لیتا تھا۔

(۳) اُس کی زبان پر کبھی کوئی لغو (فصل) بات یا گالی نہیں آتی تھی۔

(۴) ہمایوں گھر اور مسجد میں داخل ہوتے وقت کبھی بایاں پاؤں پہلے نہیں رکھتا تھا۔

ہمایوں کی علم و وحی اور نیکی کی اہم دلیل اس کا قصہِ مرگ ہے، وہ یوں کہ ربیع الاول ۹۶۳ھ کو وہ اپنے کتب خانہ کی چھت سے اتر رہا تھا کہ اذان شروع ہو گئی اور ہمایوں اذان کے احترام میں سیڑھیوں پر ہی بیٹھ گیا، جب اذان ختم ہوئی تو وہ اٹھا، پاؤں پھسلا اور لڑکھڑاتا ہوا زمین پر پہنچا اور چند دنوں بعد فوت ہو گیا۔ (شاہانِ مغل)

ایک مغل بادشاہ کی علم پروری کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس نے تقریباً چار سو ۴۰۰ علماء کرام کی خدمات حاصل کر کے **فتاویٰ عالمگیری** جیسی عظیم الشان کتاب مرتب کروائی۔ عالمگیر، شیخ احمد المعروف ملاچون کا شاگرد تھا، جن کی تصانیف میں سے **تفسیر احمدی** اور **نور الانوار** بھی ہیں۔

ہارون الرشید کی علم نوازی :

خلیفہ ہارون الرشید فلسفے، نفسیات، کرامت کے فرائض انجام دیتا، کھانے کے وقت علماء کے ہاتھ خود دھلاتا۔ ایک مرتبہ اُس نے اپنے بیٹے کو دیکھا کہ وہ فنونِ عربیت کے امامِ اصمعی کے پیروں پر پانی ڈال رہا ہے اور اصمعی وضو کر رہے ہیں، ہارون نے وکچہ کر کہا، اصمعی! آپ نے میرے بیٹے کی تربیت کا حق ادا نہیں کیا، یوں کیوں نہیں کیا کہ آپ اسے حکم دیے اور وہ ایک ہاتھ سے پانی ڈالتا اور دوسرے ہاتھ سے تمہارے پاؤں کو دھو دیتا۔



تیمور لنگ :

امیر تیمور لنگ ایک ٹھانڈے دار بادشاہ تھا، لیکن یگانہ روزگار (بے نظیر) عالم علامہ تفتازانی کو اپنے تخت پر اپنے پہلو میں بیٹھا کرتا تھا۔

اکبر بادشاہ :

اکبر خود اُن پڑھ تھا، لیکن اہل علم کی قدر کرتا اور مشہور کتابیں باقاعدگی سے پڑھوا کرتا۔ مامبارک کے بیٹوں ابو الفضل اور فیضی کو اکبر کے دور میں ایک امتیازی مقام حاصل تھا۔ یہ فیضی وہی ہے، جس نے پورے قرآن مجید کی ایک تفسیر لکھی اور پوری تفسیر میں کہیں بھی نقطوں والا کوئی حرف استعمال نہیں کیا۔ یہ تفسیر ”مواضع الاحكام“ کے نام سے چھپی، جو دارالعلوم حنفیہ فرید یہ نصیر پور شریف کے کتب خانہ میں موجود ہے۔

شاہجہان :

شاہ جہان بھی علماء و فضلاء کا بڑا قدروان تھا، اُس کا زمانہ اسلامی فن تعمیر کے عروج کا زمانہ ہے۔ اُس کے دور میں جامع مسجد دہلی، تاج محل، لال قلعہ دہلی، چانگیر کا مقبرہ، شالامار باغ اور دوسری عمارتیں تعمیر ہوئیں، جنہیں دیکھ کر اس دور میں بھی عقل و نگ رہ جاتی ہے۔ اُس کے دور میں شریعت اور علوم اسلامی کی اشاعت خوب ہوئی۔ اُس نے اشاعتِ علم کو بڑی ترقی دی، مدرسوں کے لئے زمینیں وقف کیں اور اساتذہ کے مشاہیر (مستوفیاء) اور طلباء کے لئے شاہی خزانے سے وظائف مقرر کئے۔

علامہ سیالکوٹی :

مولانا عبدالحکیم سیالکوٹی رحمۃ اللہ علیہ اس کے عہد میں یگانہ روزگار (بے نظیر) تھے۔ شاہ جہان نے اُن کو دو مرتبہ چاندی میں تولادیا۔ ایک مرتبہ اس نے قاضی محمد اسلم ہراتی رحمۃ اللہ علیہ کو سونے سے تول کر سونا اُن کی تذکرہ دیا۔ قاضی محمد اسلم رحمۃ اللہ علیہ کی وفات ۱۶۵۱ھ کو لاہور میں ہوئی اور وہیں دفن ہوئے۔

سلطان لودھی :

سلطان سکندر لودھی اپنے دور میں ستر (۷۰) علماء کرام کو سو جو در رکھتا اور مولانا عبد اللہ تلمیذی رحمۃ اللہ علیہ کے درس میں شریک ہوتا اور بعد اختتامِ درس آپ کی چوتیاں اٹھا کر سامنے رکھتا اور اس کو اپنے لئے عظیم سعادت شمار کرتا۔

علم کیا ہے؟

بعض لوگ کالج و اسکول کی تعلیم کو علم سمجھتے ہیں یہ غلط ہے۔ اس لئے کہ کالج کی تعلیم ایک فن اور ہنر ہے اور دنیوی زندگی گزارنے کا ایک ذریعہ ہے۔ ہاں اسلام جس علم کو حقیقی قرار دیتا ہے اور جس کے حصول میں وہ یہاں تک کہہ دیتا ہے کہ فرشتے طالب علم کی رضا و خوشنودی کے لئے اپنے پروں کو اُس کے پاؤں کے نیچے بچھاتے ہیں۔ وہ ایسا علم نہیں جس سے صرف روٹی کا مسئلہ حل ہو سکے یا صرف معاشرہ میں انسان بلند مقام حاصل کر سکے، ایسا علم اسلام کی نگاہ میں محبوب ہے۔

اسلام کی نگاہ میں علم وہ ہے جس کے پڑھنے سے آدمی اللہ تعالیٰ اور اس کے پیارے محبوب ﷺ سے شناسا ہو۔ اسلامی عقائد و اعمال سے آگاہی حاصل کرے، اسلامی شعائر کا ادب و احترام دیکھے۔ اسلاف کی محبت و ول میں پیدا ہوا اور ول میں غیر متزلزل (نہ بچے والے) قسم کا ایمان کروٹ لے، جو علم انسان کو ربّ رحیم سے بیگانہ، رسول کریم ﷺ سے منظر (ہمعصر)، صحابہ کرام سے باغی اور اہل اللہ سے دور کر دے، وہ علم نہیں جہل ہے۔ مقام افسوس ہے کہ اکثر مسلمانوں نے اس دورِ فتن میں جہل ہی کو علم سمجھ رکھا ہے جانے کب لوح و قلم سے یہ آج مارحو (6) ہو سکیں گے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہمارا نظام تعلیم ایسا ہو، جو دین و دنیا کا فرق ختم کر دے اور تمام علوم و دینی قالب میں ڈھل جائیں۔ ہمارے مدارس و کتب کا ماحول دینی ہو، اساتذہ و طلباء دینی جذبہ سے سرشار ہوں، ان حالات کو پیدا کیے بغیر علم حقیقی کی غرض و غایت (غرض و مطلب) پیدا نہیں ہو سکتی۔

ازالۂ وہم

بعض علماء کرام اس وہم میں مبتلا ہیں کہ علم اسلامی میں معاش معاشرہ کی تنگی ہے اسی لئے اولاد کو کالجوں اور اسکولوں کی تعلیم ضروری ہے۔ وہ شاید بھول گئے ہیں کہ رزق اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے۔ شیخ سعدی رحمہ اللہ نے فرمایا:

اگر روزی بدانش برغذوی

زنداد تنگ تر روزی بنودی

سابقہ دور میں بھی بعض علماء کرام کو روزی کی تنگی نے ستایا لیکن انہوں نے علم کا دامن نہ چھوڑا۔ اگرچہ ان کے سامنے بھی نااہل لوگ روزی کے لحاظ سے بلند یوں پر تھے چنانچہ ایک واقعہ ملاحظہ ہو۔

حکایت

ایک عالم فاضل شخص حالات سے مجبور ہو کر رزق کی تلاش میں مارا مارا تھا۔ دوران سفر ایک دن اُسے ایسے شہر میں پہنچے گا اتفاق ہوا، جس کے تمام دروازے بند تھے۔ اُس نے باہر والے لوگوں میں سے ایک بزرگ سے دروازوں کے بند ہونے کی

وجہ پوچھی، تو اسے بتایا گیا کہ بادشاہ کا باز آؤ گیا ہے، اس وجہ سے اس نے تمام وردازوں کو بند رکھنے کا حکم دیا ہے، جب تک کہ باز نہ مل جائے۔ عالم نے کہا کہ باز آسانی پر بند ہے، اس کو شہر کے دروازوں کی بندش کیسے روک سکتی ہے؟ اور تہرائی کی بات یہ ہے کہ رب کریم کی حکمت میں کس کو دخل ہے کہ ایک طرف ایسے بے وقوف کو بادشاہت دے کر لاکھوں انسانوں کو عذاب میں مبتلا کر دکھائے اور دوسری طرف صاحبِ علم و ہنر تلاشِ رزق میں مارے مارے پھر رہے ہیں۔ لیکن اتنا بھی مینر نہیں آتا جس سے ضرورتِ زیادتِ زندگی ہی پوری ہو سکیں۔ بزرگِ شخصیت نے اس عالم کی یہ بات سنی تو جواب دیا کہ کیا تو اس بات پر رضا مند ہو سکتا ہے کہ اس بادشاہ کا وماغ، تیرے وماغ میں بھر دیا جائے اور پھر یہی بادشاہت تجھ کو دے دی جائے؟ بزرگ شخص کی یہ بات سن کر اس عالم نے براؤ تھوٹ فوراً جواب دیا کہ مجھے یہ بات ہرگز منظور نہیں، ایسی بے وقوفی اور جہالت کی حالت میں بادشاہت کا کیا فائدہ؟ بھلا میں علم کی روشنی چھوڑ کر جہالت کے گڑھے میں گرنا کیوں کر پسند کر سکتا ہوں؟ اس پر اس وانا شخص نے کہا کہ شکرِ کرم تو تم اس دولتِ علم سے مالا مال ہو، جس کے مقابلے میں دنیاوی دولت و ثروت بلکہ بادشاہت بھی کوئی مقامِ درجہ نہیں رکھتی۔ اللہ تعالیٰ ہر شخص کو دعویٰ دولت بخشتا ہے، جس کی اسے تمنا ہوتی ہے۔ جنہیں دولتِ علم کی خواہش تھی، سو اللہ تعالیٰ نے وہ تم کو تہماری محنت و کوشش کے مطابق عطا فرمادی۔ علم تو نورِ خدا ہے، جو گناہ گاروں اور بد بختوں کو نہیں دیا جاتا۔ دنیا میں سب سے بڑی بد بختی جہالت اور علم سے محرومی ہے۔ ایک محتاج آدمی جو دولتِ علم سے مالا مال ہے، وہ بے علم بادشاہ سے بد جہاں بہتر ہے۔ امیر آدمی کی عزت اس کی دولت کی وجہ سے ہے، جب دولت ہی نہ رہی تو اس کی اپنی حیثیت بھی ختم ہوگئی، لیکن علم والا جس حال میں جہاں رہے یہ علم اس کے لئے عزت کا ذریعہ بنارہے گا۔ **حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ** سے کسی نے دریافت کیا کہ علم بہتر چیز ہے یا دولت؟ آپ نے فرمایا کہ علم دولت سے بہتر ہے، اس لئے کہ دولت مندوں میں قارون و فرعون بھی نظر آتے ہیں جب کہ علم بخیردوں کی میراث ہے۔

انسان دولت کی خود حفاظت کرتا ہے اور بعض اوقات یہ دولت انسان کی زندگی کا چراغ بھی گل کر دیتی ہے لیکن علم انسان کی حفاظت کرتا ہے۔ دولت والے آدمی کے دشمن بہت ہوتے ہیں لیکن علم والے آدمی کے دوست۔ مال خرچ کرنے سے کم ہوتا ہے جبکہ علم خرچ کرنے سے بڑھتا ہے۔ دولت کو چرچا سکتے ہیں لیکن علم نہیں چرایا جاسکتا۔ دولت تکبر و غرور سکھاتی ہے لیکن علم تحمل و بردباری کا درس دیتا ہے۔ مال و دولت کی حدود معین ہیں لیکن علم کی کوئی حد نہیں ہوتی۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ حضرت سلیمان علیہ السلام کو علم، مال اور سلطنت میں اختیار دیا گیا تو انہوں نے علم کو پسند کیا اور اللہ تعالیٰ نے اس کے ساتھ انہیں مال و دولت اور سلطنت بھی عطا کر دی۔

اسی لئے علماء کرام کو چاہیے کہ وہ علمِ اسلامی سے پیار کریں اپنی اولاد کو اسلامی علوم پر حائیں معاش و معاشرہ کے خطرہ



سے انہیں انگریز نہ بتائیں۔ معاش و معاشرہ موہوی (خیالی دہی) مسئلہ ہے علم کے فوائد و منافع نقد ہیں۔ اسی لئے آپ حضرات نقد پر موہوی (خیالی دہی) امور کو ترجیح نہ دیں۔

ہارون الرشید کی علمی دوستی

تاریخ میں مشہور ہے کہ امام کسائی رحمہ اللہ علیہ کو خلیفہ ہارون الرشید نے اپنے بیٹوں، امین اور مامون کا اتالیق (اُستاد) مقرر کیا تھا۔ حضرت کسائی رحمہ اللہ علیہ جب درس و تدریس سے فارغ ہو کر شاہی محل سے جانے لگتے تو دونوں بچے احتراماً دروازے کی طرف پلکتے۔ ہر ایک کی یہ کوشش ہوتی تھی کہ وہ بڑھ کر پہلے اُستاد کو جوتا پہنائے۔ اُستاد محترم ہر روز یہ کھکش دیکھتے تھے۔ ایک دن انہوں نے دونوں بچوں سے کہا ”دیکھو! میں تمہاری اس عادت سے بہت خوش ہوں مگر اس میں جھگڑا کرنے کی کوئی بات نہیں تم دونوں جوتوں کا ایک ایک پاؤں اٹھالیا کرو“۔

اب دونوں شہزادے خوش تھے۔

ایک دن ہارون الرشید نے اپنے دو باریوں سے پوچھا۔ ”اس وقت ملک کی سب سے محترم اور بزرگ ہستی کون سی ہے؟“



سب نے باری باری خلیفہ المؤمنین علی کا نام لیا۔ ہارون الرشید نے کہا۔

”نہیں اس وقت سب سے محترم ہستی وہ بزرگ ہیں جن کی جوتیاں میرے دو شہزادے امین اور مامون سیدھی کرتے ہیں۔“

امام کسائی رحمہ اللہ علیہ کا شمار مقتدر علماء کرام میں ہوتا ہے اور ماہرین لسانیات کی مہارت میں ان کا پایہ بہت بلند تھا۔ کوفے کے ماہرین لسان میں ان کی شخصیت بہت ممتاز تھی۔

یہ تھے مسلمان بادشاہ جو علماء اور اساتذہ کی عزت کیا کرتے تھے۔ ان کی آمد پر کھڑے ہو جایا کرتے تھے۔ یہاں تک کہ وہ اُستاد سے نظر تک نہ ملاتے تھے، سر جھکا کر بات کرتے بلکہ اُستاد کے ہر حکم کی تعمیل کرتے اور اُستاد کی خدمت کو معاونت سمجھتے۔ لیکن آج کل اُستاد پر کھٹہ چینی کرنا، گستاخی سے خوش آنا بلکہ مقابلہ کرنا ایک ذریعہ کمال سمجھ لیا گیا ہے۔ ناراض تو اُستاد کو ہونا چاہئے کہ وہ نہ پڑھائے لیکن یہاں الٹا شاگرد ناراض ہو کر درس گاہ سے باہر چلے جاتے ہیں۔ پھر سر بازار اُستادوں پر آوازیں کستے ہیں تو طلبا کو حاصل کیا ہوگا؟

۔ برائیں عقل و دانش برباد گریست



آج بھی

اسلاف کے ایسے نمونے تو بیشمار ملتے ہیں لیکن دورِ حاضرہ میں بھی اساتذہ کے اعزاز و اکرام میں بعض سعادتمند لوگ اپنے بھولیوں سے سبقت لیجاتے ہیں۔ اخبار کا ایک تراشہ ملاحظہ ہو جس کا عنوان ہے۔

استاد کو اس کے وزن کے برابر ہار پھنانے گئے

سکھر ۸ دسمبر **جنگِ نورد**، آج کے دور میں جب رشتوں کا تقدس ہر سطح پر پامال ہوتا نظر آ رہا ہے اب بھی ایسے لوگ موجود ہیں جو استاد کے مرتبے کو سمجھتے ہیں اور اس کا باقاعدہ احترام کرتے ہیں اس کی مثال سکھر کی تاریخ میں پہلی بار اس وقت نظر آئی جب تین لڑکوں نے مٹھائی بنانے کا کام سیکھنے کے لئے شہر کے مشہور مٹھائی بنانے والے **استاد محمد یونس** کو اپنا استاد بنایا۔ عبد المجید محمد ابراہیم اور نور حسن جو مٹھائی بناتے ہیں۔ انہوں نے محمد یونس کو اپنا استاد بنانے کی رسم بڑک و احتشام سے منائی۔ استاد کو چٹری باندھی گئی اور نوٹوں اور پھولوں کے ہاروں سے لاد کر بڑھول تا شوں کے ساتھ ان کا جلوس نکالا اور لڑکوں نے اس موقع پر قرض بھی کیا۔ راستے میں لوگوں کو مٹھائی بھی بانٹی گئی۔ استاد بنائے جانے کی اس منفرد مثال اور جلوس کو دیکھنے کے لئے ہزاروں لوگ جمع ہو گئے اور شہر کے مٹھائی فروشوں نے استاد محمد یونس کو بڑھول ہار ڈالنے جو ان کے وزن کے برابر تھے۔

انتباہ

چونکہ یہ استاذی شاگردی ایک دنیوی امر سے متعلق ہے اسی لئے ہم شاگردوں کی غلط رسم کی تعریف نہیں کر رہے بلکہ اعزازِ استادی بات کر رہے ہیں اس سے ہمارے علماء کرام و مشائخِ عظام عبرت لیں کہ مٹھائی سکھانا ایک معمولی فن ہے جس پر شاگرد اپنے استاد کو اتنا بہت بڑا اعزاز دے رہے ہیں اور ہم علمِ جمعیعت جو ایک قیمتی جوہر ہے جس استاد سے حاصل کرتے ہیں اس کی قدر و منزلت میں بے پرواہی برتنا کتنی افسوسناک بات ہے۔

فائدہ : دورِ سابق اور دورِ حاضر کے شاگردوں میں **ڈاکٹر علامہ اقبال مرحوم** نے خوب موازنہ فرمایا

تھے وہ بھی دن کہ خدمتِ استاد کے عوض ☆ دل چاہتا تھا یہ دل پیش کیجئے

بدلا نہ مانا ایسا کہ لڑکا پس از سبق ☆ کہتا ہے ہاسٹر سے کہ دل پیش کیجئے

لطیفہ :

یہ نظام کچھ ایسا بدلا ہے کہ دورِ سابق میں شاگرد فراغتِ علمی کے بعد استاد کو انعامات میں جاگیر وقف کی جاتیں، رزق جو اہر سے تو لیا جاتا تھا۔ دورِ حاضر میں ہم جب کسی شاگرد کو فارغ کرتے ہیں تو اُلٹا اسے کچھ دینا پڑتا ہے اور کچھ نہ سہی تو دستار



فضیلت کے نام سے شاگرد اُستادہ سے کم از کم بگڑی لے کر ضرور جاتا ہے۔ خلاصہ یہ کہ دور سابق اُستادہ کچھ لیتے تھے اب مجبوراً یا خوشی سے کچھ دینا پڑا۔ گویا لینے کے بے پڑ گئے۔

امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور اُستاد

حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اپنے اُستاد امام حماد رحمۃ اللہ علیہ کے گھر کی طرف پاؤں نہیں پھیلاتے تھے حالانکہ امام حماد رحمۃ اللہ علیہ کے گھر اور امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مکان کے درمیان اور بھی کافی مکانات تھے۔
(مناقب الموفق، مطبوعہ حیدرآباد دکن)

فائدہ :

حج ہے : - قدر زنگر بداندنیا بدابدجوہری

ایک عربی مقولہ مشہور ہے ”الساہر الفاس ذووہ“ قدر والوں کی قدر قدر والے جانتے ہیں۔ بے قدروں کو قدر والے کی کیا خبر۔

اُستاد کا احترام

شہاب الدین غوری کا ایک حاکم امیر تاج الدین یلدر تھا اس کا ایک لڑکا اُستاد سے پڑھ رہا تھا اُستاد نے توباً غصہ میں ایک کوڑا سر پر مارا تو وہ مر گیا۔ یلدر کو خبر ہوئی تو اُستاد کو کوڑا درا دے کر کہا کہ لڑکے کی ماں کی آگاہی سے پہلے تم یہاں سے چلے جاؤ۔ (طبقات ہامری، صفحہ ۱۳۳)

درس عبرت :

اُستاد نے شاگرد کی جان لے لی لیکن امیر یلدر نے بجائے اُستاد سے غصہ کرنے کے زوردارہ (راستہ کا خرچہ) دیکر گھر بھیج دیا تاکہ بعد کو ان کی عزت و احترام پر دھنہ نہ آئے۔

اسلامی علوم کے قدردان

مندرجہ ذیل شاہان اسلام کی اسلامی علوم کی قدردانی مشہور ہے۔

(۱) سکندر لودھی (۲) غیرت خان (۳) ہداؤتی میں بلبن کے بڑے لڑکے سلطان محمد شہید صوبے دار ملتان کے ذکر میں ہے کہ دونوں بزرگوار ملتان بشیر از فرستاد التماس مخدوم شیخ سعدی رحمۃ اللہ علیہ نمود۔ شیخ بعد زجری نیامہ (نازجی، جلد ۱ صفحہ ۱۳۰) دو بار ملتان سے زکیر شیراز روانہ کی تاکہ شیخ سعدی رحمۃ اللہ علیہ ملتان شریف لے آئیں۔ لیکن شیخ نے بڑھاپے کا عذر کیا۔

(4) بنگال سے حافظ میرازی ظلی (کلام تعلیم و تربیت، صفحہ ۴۱) (5) دکن میں مولانا جاجی قدس سرہ اور دوسرے علماء کی دعوت (کلام تعلیم و تربیت، صفحہ ۴۲) (6) قاضی عضد نے جب سوائف کا مکتب لکھا تو محمد تعلق نے اس کتاب کو اپنے نام معنون کرنے اور قاضی صاحب کو ہندوستان بلانے کے لئے ایک خاص عالم کو شیراز روانہ کیا۔ مولانا آزاد و بنگرامی، مائثر انکرام صفحہ ۱۸۵ میں لکھتے ہیں کہ **آورداند کہ سلطان محمد مولانا معین الدین رابہ ولایت فارس نود قاضی عضد کی فرستاد والتماس نمود کہ هندوستان تشریف آور امتین مواقف رابہ نام اوسازد** (7) شاہ ابو اسحاق شیرازی بادشاہ نے جب قاضی عضد کی ظلی کا حال سنا کہ **سلطان محمد تعلق شاہ ہند مواقف کو اپنے نام معنون کرانا چاہتا ہے تو قاضی عضد کے پاس حاضر ہو کر عرض کی کہ بیوی کے سوا آب وہ سب کچھ جو میرے پاس ہے حتی کہ حکومت بھی لیجئے لیکن آپ کو نہ ہندوستان جانے دیا جائیگا اور نہ یہ کتاب کسی دوسرے کے نام معنون ہو سکتی ہے۔ مولانا آزاد اور شیخ محدث کی کتب سے تلاش (کلام تعلیم و تربیت، صفحہ ۴۳) (8) ایک بادشاہ کو علم سے محبت و عقیدت تھی اسی لئے وہ عربی طلبہ سے ملاقات کرتا رہتا تھا ایک مرتبہ مدرسہ اسلامی میں گیا۔ ایک طالب علم سے کہا گیا پڑھتے ہو؟ عرض کی کہ **فیرمایا لفظ کی ترکیب کرو اُس نے کہا الکلمۃ فعل لفاظ فاعل** بادشاہ نے سوویا انعام وے دیا۔ وزیر نے کہا اس نے جواب غلط دیا آپ نے انعام وے دیا۔ بادشاہ نے کہا مجھے اس پر بھی خوشی ہے کہ یہ فعل فاعل کو لوجا رہا ہے۔**

فائدہ: غور فرمائیے علم کی قدردانی کی انتہا ہو گئی کہ علم اسلامی کی معمولی سمجھ بوجھ پر انعام سے نوازا جاتا اور آج.....

(9) مؤرخین لکھتے ہیں کہ محدث مروزی نے جب درس حدیث کا حلقہ قائم کیا تو اُن کے درس کا چرچا ہوا تو محدث مروزی کے ساتھ امراء حکام کا سلوک یوں تھا۔ **اسماعیل بن احمد والی خراسان بصلہ فی کل سنہ باربعۃ آلاف درہم وبصلہ اخوہ اسحاق باربعۃ آلاف درہم وبصلہ اہل سمرقندر باربعۃ آلاف درہم :**

خراسان کے گورنر اسماعیل بن احمد سالانہ چار ہزار درہم اور اسحاق چار ہزار درہم اور سمرقند کے باشندے بھی چار ہزار درہم سالانہ محدث مروزی کی خدمت میں پیش کرتے۔

بارہ ہزار مستقل آمدنی کے باوجود محدث مروزی اتنے شاہ خرچ واقع ہوئے کہ آخر سال تک اُن کے پاس ایک کوڑی بھی باقی نہیں رہتی تھی۔ احباب نے ایک دن کہا، **ہو جھت منہا نس ثبۃ** کیا اچھا ہوتا کہ کسی ضرورت کے وقت کے لئے اس آمدنی سے آپ کچھ کرتے جاتے۔ آپ نے جواب میں فرمایا۔ **ہا سبحان اللہ انابفیت عصر کذا و کذا سنہ فکان قوتی وثبابی وکاغذی وجوری وجمع ما انفقہ، علی نفسی فی السنہ عشرين درہماً الفری ان ذہب هذا الا بفی ذلک.** (الخطیب، جلد ۳، صفحہ ۳۱۷)

وہ بحان اللہ! میں مصر میں آئے اس سال تک رہا (ملاحظہ طلب علی) اس زمانہ میں میری خود اک، میرے کپڑے میرے کاغذ اور میری روشنائی ہوتے تھے اور جو کچھ بھی میرے مصارف سال بھر میں ہوتے تھے کل بیس درہم سب کے لئے کافی ہوتے تھے۔ پھر کیا تم خیال کرتے ہو کہ اگر یہ بارہ ہزار سالانہ کی آمدنی جاتی بھی رہے تو بیس درہم کی سالانہ آمدنی بھی باقی نہ رہے گی۔

فائدہ: محدث مروزی رحمہ اللہ علیہ کی آمدنی اور خرچ سے ہماری بحث نہیں ہم نے یہ بتانا ہے کہ امراء علم کے کتنا قدر روان تھے کہ انہیں ہر ماہ گھر پر سب کچھ پہنچا دیتے۔

ملا عبد القادر نے کہا ہے کہ شاہی کتب خانہ سے ایک کتاب "خود اقراء" نامی گم ہو گئی تھی شہزادی سلیمہ سلطان بیگم کو اس کتاب کی ضرورت ہوئی کتب خانہ میں نہ ملی شاہی کتب خانہ ملا عبد القادر کی نگہ رانی میں تھا لیکن وہ ملازمت ترک کر کے بداؤن چلے گئے۔ صرف اس کتاب کی تلاش میں شہزادی نے دلچسپی لی چنانچہ ملا عبد القادر لکھتے ہیں کہ **تقریب کامة افزا کہ از کتب خانہ گم شدہ بود محصیہ سلیمان بیگم مرآت چند بار اور فرمود زہر چند قاصد ان ازیں ارباب بیداؤن افتد بہ تقریب مباحث آمدن نشہ آخر حکم زوتلہ کہ مدد معاش اور افوقوف دارند وخواہی نخواستہ طلبند** (جلد ۲، صفحہ ۷۷)

(10) ہندوستان میں بیرون اسلامی ممالک سے آمدورفت کا انتظامی سلسلہ جاری تھا جس کا قافلہ بھی خصوصاً مغلوں کے عہد میں لاکھوں لاکھ روپے کے ساتھ بھیجا جاتا تھا اس کا ایک کام کتابوں کی فراہمی کا مسئلہ بھی تھا۔ اکبر نے سب کچھ بند کر دیے کے باوجود حج کے قافلہ کی روانگی کو بدستور جاری رکھا اور علوم کی کتابوں کا اکبر کتنا شائق تھا تاریخوں سے معلوم ہوتا ہے کہ اکبر کے پاس تھے وہ دیے میں عرب سے لوگ کتابیں بھیجا کرتے تھے اس ذوق و شوق کا نتیجہ تھا کہ نادر کتابیں اس کے پاس جمع ہو گئی تھیں اس کا اندازہ اسی سے ہو سکتا ہے کہ "موسیٰ کی تحفہ البلدان" جی "خیم کتاب صرف یہی نہیں کہ اکبر کے کتب خانہ میں موجود تھی بلکہ اس کا فارسی ترجمہ بھی کرایا اس کے ترجمہ میں یہ طریقہ اختیار کیا گیا کہ بجائے واحد شخص کے مصنفوں اور مؤلفوں کی ایک جماعت سے لیا گیا۔ ملا عبد القادر فرماتے ہیں۔ **در ازادہ کس فاضل راجع نمودہ کز افجری (تقسیم کردہ) ساختہ تقسیم فرمودند۔**

(11) فتاویٰ عالمگیری کی تالیف میں بادشاہ بہ نفس عمل شریک تھا۔ روزانہ جتنا ہو سکتا تھا بالترتیب بالانترام لفظاً لفظاً سے غور سے سنتے تھے موندہ موندہ سے مناسب ترمیم بھی بادشاہ کی طرف سے عمل میں آتی تھی۔

حضرت سلطان شیر شاہ سُوری رحمۃ اللہ علیہ :

بظاہر ایک معمولی جاگیردار کا فرزند سلطان شیر شاہ سُوری ہندوستان کے بادشاہوں میں بحیثیت مجموعی بے نظیر شخصیت کا مالک گزرا ہے۔ اس میں دل و دماغ کی اس قدر خوبیاں جمع ہو گئی تھیں کہ اس کے مخالفوں بلکہ دشمنوں نے بھی اُسے خزانِ تحسین ادا کیا ہے مثلاً جب ہمایوں نے اس کے مقابلے میں پہلی بار شکست کھائی تو ایسی بدحواسی کے عالم میں بھاگا کہ بیوی اور دوسری خواتین خاندانِ شاہی دشمن کے قبضے میں آ گئیں۔ لیکن شیر شاہ کو جب یہ معلوم ہوا کہ ان قیدیوں میں ہمایوں کی بیوی بھی ہے تو اُس نے سب عورتوں کو بڑی عزت اور حفاظت کے ساتھ آگرہ بھجوا دیا۔ اسی طرح اُس نے اپنے مختصر عہدِ حکومت میں جو نظام حکمرانی مدوّن کیا تھا۔ اس کے دشمنوں یعنی مغلوں نے اُسے بچشمِ اختیار کر لیا۔ محض اس لئے کہ وہ اس سے بہتر نظامِ حکومت مدوّن نہیں کر سکے۔

قوتِ حافظہ :

شیر شاہ ایک معمولی جاگیردار کا بیٹا تھا۔ جو چور کے شاہی مدرسے میں عربی اور فارسی ادبیات میں مہارت تامہ حاصل کی۔ اس کے حافظے کا یہ عالم تھا کہ گلستانِ بوستان اور سکندر نامہ یہ تینوں کتابیں اُسے حفظ تھیں۔ یہی وجہ تھی کہ اُس نے مدۃ العر علماء اور فضلاء کی تعظیم و عزت کی اور اپنے بیٹے سالہ عہدِ حکومت میں آگرہ میں بیٹا رکھا تب دمساجد و مدارس میں شفا خانے سرائیں بنوائیں۔

درویشستان اور بصرہ
www.faisanoqwalis.com

علماء کی قدردانی :

اس کا اندازہ اس واقعہ سے ہو سکتا ہے کہ ایک دن شام کے وقت وہ حکومت کے قاضی القضاء مولانا محمد رفیع الدین کی معیت میں مسجد سے باہر نکلا۔ جب سڑک پر آیا تو سامنے سے ایک فیل مست آتا ہوا دکھائی دیا۔ یہ دیکھ کر مولانا شیر شاہ کے آگے آگے چلے گئے مگر شیر شاہ نے یہ کہہ کر انہیں اپنے پیچھے رکھا کہ مولانا اگر ہاتھی مجھے مار ڈالے گا تو کئی سردار میری جانشینی کی اہلیت رکھتے ہیں لیکن اگر آپ کو گزند پہنچ گیا تو میری ساری مملکت میں دوسرا رفیع الدین نہیں ہے۔ شیر شاہ شریعت کا اس قدر پابند تھا کہ پانچوں نمازیں مسجد میں باجماعت ادا کرتا تھا۔ اور اس نے اپنی مملکت میں تمام خطیبوں کو حکم دیا تھا کہ ہر جمعے کو اپنے خطبے میں شریعت کے احکامات بیان کیا کریں۔

دعایا پروری :

سلطان سوری نے اپنی سلطنت میں منادی کرا دی تھی کہ ہماری سکرانی میں کوئی شخص مظلوم بن کر نہیں رہے گا۔ کوئی شخص بھوکا نہیں سونے گا کوئی شخص کا سر گدا کی (بیک کا سٹول) لے کر نہیں نکلے گا۔ اور جس شخص کو کوئی سہارا نہیں ہوگا اُس کی دیکھ بھال اور نگہداشت حکومت کرے گی۔ شیر شاہ نے اُن اصولوں کا احترام آخر تک کیا۔ اور دنیا شیر شاہ کا احترام اُس وقت تک کرتی رہے گی جب تک جہانبانی کی بنیادیں انسانی ہمدردی اور انصاف پر قائم رہیں گی۔

شیر شاہ پنجاب میں خواتندہ پہنچا تو وہاں ظہر اور حکم دیا کہ پنجاب میں جن لوگوں کے معاش میں کمی ہے اُن کو زیادہ دیا جائے۔ تمام لوگ جمع ہوئے ایک روز شیر شاہ وہاں فجر کی نماز کے بعد تخت پر بیٹھا تو قاضی میر سرور کے ساتھ ایک نوجوان نظر آیا۔ شیر شاہ نے قاضی صاحب سے پوچھا کہ یہ آپ کا خویش (شاگرد) ہے کوئی فضیلت بھی رکھتا ہے قاضی صاحب نے جواب دیا، طالب علم ہے، کافی پڑھتا ہے۔ شیر شاہ کو کافی حواشی کے ساتھ یاد تھی۔ طالب علم سے پوچھا عمر صرف ہے یا غیر منحصر طالب علم نے جواب دیا غیر منحصر شیر شاہ نے پوچھا کس دلیل سے؟ طالب علم نے بہت سے دلائل پیش کئے اور ہوش مندانہ جواب دیئے۔ شیر شاہ نے اُس کو پانچ سو تیکھے زمین اور پانچ سو روپے نقد دینے کا حکم دیا۔ طالب علم نے کہا میں کلام ربانی کا حافظ بھی ہوں۔ شیر شاہ نے پانچ سو تیکھے زمین اور پانچ سو روپے مزید دینے کا حکم دیا۔ پھر طالب علم سے پوچھا کہ اب تم نے اپنی قابلیت کے مطابق معاش اور نقدی پائی؟ طالب علم نے جواب دیا، جی ہاں، بادشاہ عالم سلامت اپنی قابلیت کے مطابق تو پالیا لیکن بادشاہ کے کرم کے مطابق نہیں پاسکا شیر شاہ نے پانچ سو تیکھے زمین اور پانچ سو روپے نقد اور دیئے۔ اس طرح کل ڈیڑھ ہزار تیکھے زمین اور ڈیڑھ ہزار روپے ہوئے۔ اسی وقت نقد دے دیئے گئے اور زمین جلد از جلد عطا کرنے کا حکم دیا۔ (تاریخ داؤدی، صفحہ ۱۳۶)

ابن بشار کا اعزاز

امام ابو بکر بن بشار ادب کے مشہور امام بغداد میں شاعر اردوں کے اتالیق تھے ایک روز قصر خلافت کو جاتے ہوئے نحاس سے گزرے وہاں اُن دنوں ایک چار یہ آئی ہوئی تھی جس کے حسن و سلیقے کا سارے بغداد میں شہرہ تھا ابن بشار اس کو دیکھ کر مثنوی (خرید) ہو گئے۔

جب دارالخلافت میں پہنچے تو خلیفہ نے پوچھا، آج کیوں دیر ہو گئی۔ انہوں نے ماجرا سنایا۔ خلیفہ نے سن کر خیر طور پر ردہ جاریہ خرید کر کے ابن بشار کے مکان پر اُن کے پہنچنے سے خوشتر پہنچا دی۔ جب علامہ مدوح اپنے مکان پر واپس آئے تو جاریہ



کو بیٹھے پایا۔ دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ اس کو بالا خانے میں بھیج دیا اور خود وہیں بیٹھ کر ایک علمی مسئلہ کی تحقیق میں مصروف ہو گئے۔ غور کرتے تو طبیعت کا لگاؤ اُس جاریہ کی طرف ہو جاتا اپنی بشارتہ اللہ علیہ نے خادم کو آوازی اور فرمایا اس جاریہ کو واپس لے جاؤ کیونکہ مطالعہ میں خلل آتا ہے چنانچہ حسب الحکم خادم جاریہ کو واپس کر آیا۔ (زہد، صفحہ ۳۲)

فائدہ: ابن بشار کے علمی شغف (بہت چاہت) کی جتنا تحسین کی جائے کم ہے لیکن خلیفہ کی علم نوازی پر غور ہو کہ اس نے ایک عالم دین کی قلبی خواہش پورا کرنے میں کتنی عجلت دکھائی۔ آج کے دور میں تو اس طرح کا واقعہ الناحیاء کے لئے مذاق بن جاتا ہے دہ صرف اس لئے کہ علماء سے محبت نہیں اور نہ ہی ان کے علوم کی قدر دانی۔

اس قسم کے ہزاروں نہیں کروڑوں بلکہ بیسار واقعات علم نوازی اور علم دوستی کے کتب تواریخ میں بھرے پڑے ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ کریم اہل علم کی عزت و عظمت کی خود کفالت فرمائے اور عوام اہل اسلام کے دلوں میں علماء کی قدرو منزلت اور ان سے عقیدت پیدا فرمائے۔

آمین بجاہ حبیبہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ اجمعین .



المقیم القادری محمد فیض احمد اویسی رضوی غفرلہ

بہاول پور۔ پاکستان

☆.....☆.....☆

☆.....☆

☆